



## Schritte zur gelingenden Urteilsbildung - Diagnosebogen

Dialog SoWi 2015

	Qualitätskriterien Urteilsbildung	Grad der Erfüllung /Indikatoren			
		Besonders erfüllt	Erfüllt	Weniger erfüllt	Nicht erfüllt
1.	<b>Zustimmende und ablehnende Argumente</b>	Ich prüfe und problematisiere sowohl mindestens zwei zustimmende als auch ablehnende Argumente	Ich nenne und erläutere ein zustimmendes und ablehnendes Argument	Ich erläutere einseitig zustimmende oder ablehnende Argumente	Ich betone ungeprüft lediglich eine Seite
2.	<b>Orientierung an Kriterien</b>	Ich nutze mindestens zwei angemessene Kriterien zur Urteilsentwicklung	Ich nutze ein angemessenes Kriterium zur Urteilsentwicklung	Ich nutze Kriterien einseitig	Ich nutze keine Kriterien
3.	<b>Berücksichtigung unterschiedlicher Perspektiven (Akteursebene/Betroffene)</b>	Ich berücksichtige und reflektiere kontroverse Perspektiven unterschiedlicher Betroffener	Ich berücksichtige kontroverse Perspektiven von zwei Betroffenen	Ich berücksichtige einseitig Perspektiven Betroffener	Ich berücksichtige die Perspektiven Betroffener nicht
4.	<b>Sachkompetenz Theoretische Bezüge /Belege</b>	Ich stelle vielseitige theoretische Bezüge her und nutze sie für die Urteilsbildung /führe Belege an	Ich erkenne einige theoretische Bezüge und nutze sie teilweise zur Urteilsbildung /führe Belege an	Ich erkenne teilweise theoretische Bezüge erkennen / ohne Belege	Ich berücksichtige weder theoretische Bezüge noch empirische Belege
5.	<b>Abwägungsprozess</b>	Ich wäge mehrere Argumente reflektiert und vielseitig ab	Ich wäge zwei Argumente ab	Lässt einen Abwägungsprozess in Teilen erkennen	Ich lasse einen Abwägungsprozess nicht erkennen
6.	<b>Begründete Urteilsentwicklung</b>	<b>Ich kann ein begründetes kriteriengeleitetes Gesamturteil entwickeln</b>	<b>Ich kann ein teilweise begründetes kriteriengeleitetes Gesamturteil entwickeln</b>	<b>Ich kann ein einseitiges Gesamturteil entwickeln</b>	Ich erstelle ein unbegründetes Pauschalurteil und → <b>tappe in die Meinungsfall</b>