



Selbstdiagnosebogen zum Training der **Gestaltungsaufgabe: Brief**

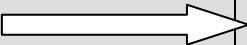
Schätzen Sie Ihre jeweilige **Sach-, Methoden- Urteils- und Handlungskompetenz** zur Erstellung einer **Gestaltungsaufgabe** ein und setzen Sie entsprechend Ihrer Fähigkeiten die „Kreuze“ in den Tabellenspalten:

sehr gut ~ ++	gut ~ +	teilweise ~ o	nicht hinreichend~ -
---------------	---------	---------------	----------------------

Selbstdiagnosebogen bezogen auf die Überprüfungsform: **Brief**

Kompetenzdimensionen Ich kann	++	+	o	-	Wiederholung und Übung erforderlich!
<p>1</p> <p>Einen Brief mit der folgenden formalen Struktur entwerfen:</p> <p>Anrede/Begrüßung</p> <p>Einleitung, die schnell und gezielt zum Thema führt,</p> <p>Hauptteil mit Ausführungen zu einem gut aufbereiteten Sachthema/einer gut aufbereiteten Problemstellung,</p> <p>Schluss: einen überzeugenden Schluss(satz).</p> <p>Abschluss: Grußformel, Unterschrift</p>					
<p>2</p> <p>für einen Brief Adressat, Thema, Problem, Hauptanliegen/Intention (vgl. Stellungnahme zu einer Kontroverse, zu politischen, sozialen, ökonomischen, ökologischen Entwicklungen etc) formulieren vgl. Methodenblatt : Verfassen eines politischen Briefes Was: Inhaltliche Seite des Briefes, was wollen Sie thematisieren, gibt es ein Leitmotiv, gibt es eine zentrale Botschaft? Wem: Wer ist Adressat/in, ist der Adressatenkreis, gibt es Erwartungen der Adressatin/dsr Adressaten, des Adressatenkreises? Warum: Welche Intentionen haben Sie (Appell, Kontoverse Handlungsaufforderung)?</p>					
<p>3</p> <p>einen Brief unter</p> <p style="padding-left: 20px;">- Verwendung der Fachsprache</p>					

	<ul style="list-style-type: none"> - Nutzung sprachlicher Mittel (besonders Metaphern, Allegorien, Euphemismen, Schlüsselwörter, Anspielungen...) - Verwendung entsprechender widerspruchsfreier Argumentations- und Begründungsketten - intensionsangemessener Benutzung von Argumentationstypen (z.B. Faktenargument, Autoritätsargument, Beispielsargument, normatives Argument ...) gedanklich klar aufbauen. 					
4	das Deutungs- und Orientierungswissen zum Thema des Briefes in der Entwicklung der eigenen Position, Argumentation und Begründung einbringen und mich ggf. mit möglichen Chancen und Risiken, Vor- und Nachteilen, Möglichkeiten und Grenzen aus verschiedenen Akteurs- und Interessensperspektiven problemorientiert auseinandersetzen.					
6	Ggf. je nach Thema des Briefes die notwendigen Durchsetzungsstrategien entwickeln, mögliche Argumente der politischen Gegner bezüglich der Durchsetzung berücksichtigen, die Folgen der Handlungsoptionen abschätzen, einen Perspektivenwechsel vornehmen und Interessen und Denkweisen anderer gesellschaftlicher und politischer Gruppen zu einem Problem hinsichtlich der Realisierungschancen der entwickelten Perspektive/n einbeziehen (individuelle Schwerpunktsetzung möglich). Mögliche Kriterien: Gleichheit, Freiheit, Gerechtigkeit, Nutzen, Kosten, Umweltschutz, Realisierbarkeit, Menschenrechte etc..					
7	Ein überzeugendes Fazit zum Abschluss des Briefes bezogen auf den Adressatenkreis, das Thema und meiner Intention formulieren.					

<p>Auf die folgenden drei Aspekte möchte ich beim Entwerfen des nächsten Briefes achten:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
---	--