



Internetrecherche für Referate und Facharbeiten – Hinweise für einen strukturierten Umgang mit Suchmaschinen

Das Internet ist sicherlich ein hervorragendes Medium zur Materialrecherche für Referate und Facharbeiten zu ausgewählten Themen des Bereichs „Globalisierung“, z. B. zum Thema „Frauen: Gewinnerinnen oder Verliererinnen der Globalisierung?“. Mithilfe von Suchmaschinen lassen sich dabei zielgerichtet Informationen aus den vielfältigen, aber oft unübersichtlichen Online-Angeboten des Internet zum Globalisierungsprozess herausfiltern. Dies gilt besonders für die heftigen Diskussionen um die wohl wichtigsten Institutionen der globalen Integration wie WTO, IWF und Weltbank. Für optimale Recherche-Ergebnisse empfiehlt es sich indes aufgrund vielfacher Erfahrungen auch bei internetaffinen Schülerinnen und Schülern den Umgang mit Suchmaschinen strukturiert einzuüben. Dabei geht es zunächst darum, dass die Lernenden die Kompetenz erwerben, das Gesuchte sinnvoll einzugrenzen, um nicht von einer Vielzahl an Suchergebnisse überfordert zu werden.

Hierzu nun einige Hinweise:

1. Mehr als nur eine Suchmaschine verwenden

Auf jeden Fall bei jeder gezielten Internetrecherche im sozialwissenschaftlichen Unterricht immer mehr als nur eine Suchmaschine (z.B. Google, Bing, Yahoo) verwenden. Hier ist als sinnvolle Alternative u.a. MetaGer zu nennen, eine Meta-Suchmaschine, die Anfragen von Nutzerinnen und Nutzer an eine Reihe von Suchmaschinen weiterleitet und die Ergebnisse dann selbst sortiert. Wichtig ist hierbei, dass MetaGer bei der Suche der Lernenden die jeweils verwendeten Suchmaschinen ihrer Qualität nach gewichtet. Die Schülerinnen und Schüler können die Auswahl selbst bestimmen, indem diese auf die Rubrik „anpassen“ in der Eingangsleiste anklicken. Zur Auswahl stehen Web, Nachrichten, Wissenschaft und Bilder, wofür MetaGer dann die einschlägigen Suchmaschinen abfragt. Tipp: Einfach mal verschiedene Suchmaschinen (z.B. mit den Schlagwörtern „TTIP, NGO, Positionen“) ausprobieren und unterschiedliche Ergebnisse im Kurs miteinander im Hinblick auf Treffergenauigkeit, Quellenqualität, Strukturiertheit sowie Gewichtungsmerkmale für die abweichende Reihenfolge der Suchtreffer vergleichen. Interessante Alternativen zur herkömmlich oft verwendeten Suchmaschine von Google finden sich zudem unter dem Link: <http://t3n.de/news/google-alternative-474551/>. Einen interessanten Blindtest für Google- und Bing-Ergebnisse sollten die Schülerinnen und Schüler auf der Seite <http://dpag.de/ieXDE> einmal ausprobieren während unter dem Link <http://dpag.de/6vZww> aufschlussreiche Unterschiede in den Ranking-Ergebnissen der Suchmaschinen bei Sucheingaben visualisiert werden. Schließlich findet sich unter dem folgenden Link ein umfassendes Verzeichnis von

Suchmaschinen weltweit: <http://www.leipzig-sachsen.de/suchmaschinen/suchmaschinen-international.htm>

2. AND-Suche

Nehmen wir das Fallbeispiel an, dass die Schülerinnen und Schüler auf der Suche nach den Nichtregierungsorganisationen (NRO/NGO) sind, welche die Europäische Bürgerinitiative (EBI) „Stop TTIP“ unterstützt haben, geben viele Lernende sicherlich bereits intuitiv die Begriffe „EBI Stop TTIP NGO“ ein, was direkt zu recht präzisen Suchergebnissen führt. Denn den AND-Suchbefehl führt die Suchmaschine hierbei automatisch aus. Von entscheidender Bedeutung ist aber bei jeder Suche die Reihenfolge der Suchwörter. Hier gilt die Faustregel, wonach die besten Suchergebnisse erzielt werden, wenn die Suchbegriffe gemäß der vermuteten Reihenfolge auf der zu findenden Seite eingegeben werden.

3. OR-Suche

Wenn mit verwandten Begriffen oder Synonymen gesucht wird, ist OR der richtige Befehl. Die Suchanfrage könnte „TTIP OR Transatlantisches Freihandelsabkommen“ oder „Transatlantisches Freihandelsabkommen OR TTIP“ lauten. Oft werden dabei von den Suchmaschinen automatisch weitere, dort verzeichnete synonym verwendete Wortformen ebenfalls abgesucht.

4. Klammer-Suche

Mithilfe der Klammer-Suche werden Suchergebnisse von den Suchmaschinen gruppiert. Wenn nun Schülerinnen und Schüler gezielt nach z.B. „Globalisierung (Freihandel or Weltwirtschaftsordnung)“ suchen, werden alle Treffer zu Globalisierung und Freihandel sowie Globalisierung und Weltwirtschaftsordnung mit allen Begriffen angezeigt.

5. Phrasen-Suche

Eignet sich besonders für die Suche nach zusammenhängenden Wortfolgen. Dabei erfolgt die Eingabe des Suchbegriffs in Suchmaschinen in Anführungszeichen oder Hochkommata. Bei der Fachliteratursuche ist die Phrasensuche immer dann wichtig, wenn die Einzelteile der Wortfolge sehr allgemein sind und dadurch eine zu große Treffermenge erzielt würde. Beispiel: Wenn Lernende sich über den Investitionsschutz im CETA-Abkommen informieren möchten und dazu einen entsprechenden Passus aus der Fachliteratur im Original suchen, erfolgt bei der Eingabe von „Erklärung zu Artikel X.11 Absatz 6 des Investitionskapitels“ der genaue Vertragstext.

6. Domain durchsuchen

Der Site-Befehl ermöglicht es den Nutzerinnen und Nutzern ganz gezielt eine bestimmte Webpräsenz oder sogar auch nur ausgewählte Unterseiten zu durchsuchen. Ein Beispiel: „site:www.bpb.de Globalisierung Definition“ führt im Gegensatz zu „bpb Globalisierung Definition“ oft präziser zu den gewünschten Suchergebnissen.

7. Dateityp-Suche

Suchen Schülerinnen und Schüler wissenschaftliche Texte im Fach Sozialwissenschaften (z.B. für Referate und Facharbeiten) findet man diese oftmals schneller, indem man direkt nach den entsprechenden pdf-Dokumenten sucht. Wenn nun die Lernenden beispielsweise nach Positionen zur Globalisierung, geben diese in: „filetype:pdf Globalisierung“ ein. Dasselbe funktioniert auch für Präsentationen, Word-Dokumente oder Tabellen, dort gibt es aber nicht immer einheitliche Fileformate. Hier sind die Endungen *.ppt oder auch *.doc sowie *.xls gleichwohl oft nützlich. Es ist ebenfalls möglich Sprache, Datum und Region in den erweiterten Suchoptionen einzustellen, wenn das nötig sein sollte. Sucht man bestimmte Zitate, hilft die Suche mit Anführungszeichen oft weiter, z.B.: „Globalisierung schafft Wohlstand für alle“. Ist bereits eine wichtige Seite zu einem Themenkomplex bekannt, lassen sich Domain- und Dateityp-Suche verbinden. So werden etwa Positionen der Internationalen Arbeitsorganisation (ILO) zur Globalisierung wie folgt gesucht: „site: ilo.org filetype:pdf Globalisierung“.

8. Erweiterte Suche

An dieser Stelle kann natürlich nur eine begrenzte Anzahl an Hinweisen für einen strukturierten Umgang mit Suchmaschinen gegeben werden. Angesichts der Tatsache, dass es noch weit mehr Befehle und Funktionen gibt als oben beschrieben, die teilweise sogar auch von den obigen Hinweisen abweichen können, empfiehlt es sich immer für die Schülerinnen und Schüler, die Hilfeseiten der jeweiligen Suchmaschine sorgfältig zu beachten. Hier ermöglicht oftmals eine erweiterte Suche mit mehreren Eingabefeldern und Auswahlmenüs eine präzisere und differenziertere Suche.

Schließlich gilt beim Üben des strukturierten Umgangs mit Suchmaschinen ganz praktisch das Motto „Probieren geht über Studieren“. Viel Freude und Erfolg dabei! (Autorentext)